

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель ШМО _____ Кондратьева А.Н.
Протокол № 27.08.2020 №1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорск от 28.08.2020 №45

Календарно - тематическое планирование

Русский язык, 3в класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2020-2021 учебный год

(срок действия КТП)

Чечура Татьяна Сергеевна

(Ф.И.О. учителя)

Квалификационная категория отсутствует, стаж педагогической работы 11 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование по русскому языку разработано для учащихся 3в класса.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КТП

Согласно учебному плану на изучение русского языка в 3в классе отводится 166 учебных часов в год.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Современная школа в условиях полиязыкового, поликультурного образовательного пространства всегда является национальной.

Такая школа призвана обеспечить:

-передачу из поколения в поколение многовекового опыта народа, его нравственных устоев, создать условия для приобщения учащихся к материальным, духовным ценностям и традициям, принять на себя важнейшие функции формирования у них этнического самосознания и достоинства;

-осознание учащимися себя членами мирового сообщества на основе отношений, связей, интегрирующих национальную культуру через российскую с зарубежной.

Благодаря принципу этнокультурного наполнения в русском языке решается важная педагогическая проблема соединения обучения с жизнью, что помогает осуществить практическую направленность обучения русскому языку. Усвоение понятий должно осуществляться на конкретном материале, хорошо знакомом детям. Это даёт широкие возможности показать детям, что все те понятия и правила, с которыми они знакомятся на уроках, родились из потребностей жизни.

Особенности организации с учащимися 3в класса по русскому языку.

Календарно-тематическое планирование по русскому языку учитывает психолого-педагогические особенности учащихся.

В 3 в классе обучается 27 человек, из них 12 мальчиков и 15 девочек. Обучение осуществляется по программе «Начальная школа XXI века».

В соответствии с данными психологической диагностики, психологический климат в классе в целом, благоприятный.

Анализ результатов промежуточной аттестационной работы по русскому языку за 2019 – 2020 учебный год показал:

Класс	Кол-во чел. в классе	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% качества
2в	30	30	2	14	14	-	100 %	53 %

К наиболее типичным ошибкам относятся ошибки по теме: «Звуковой состав слова».

Эта тема включена в уроки повторения и закрепления, так же по этой теме будет проводиться индивидуальная работа. В целом уровень подготовки учащихся позволяет начать освоение курса русского языка без корректировки в содержании. С целью коррекции пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся планируется в работе использовать учебно–тренировочные упражнения, занятия с педагогом – психологом.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема урока	Количество часов
	По плану	По факту		
1	1.09		День Знаний	1
2	2.09		Повторяем фонетику.	1
3	3.09		Вспоминаем правила написания прописной буквы.	1
4	4.09		Фонетический разбор слова.	1
5	7.09		Вспоминаем правило переноса слов.	1
6	8.09		Повторяем: текст, его признаки и типы.	1
7	9.09		Фонетический разбор слова.	1
8	10.09		Повторяем: правила обозначения гласных после шипящих.	1
9	11.09		Повторяем состав слова.	1
10	14.09		Повторяем правописание безударных гласных в корне слов.	1
11	15.09		Повторяем признаки и типы текстов.	1
12	16.09		Разбор слова по составу	1
13	17.09		Разбор слова по составу. Словарный диктант.	1
14	18.09		Повторяем правописание согласных в корне слова.	1
15	21.09		Повторяем словообразование.	1
16	22.09		Повторяем правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1
17	23.09		Текст и его заголовок.	1
18	24.09		Разбор слова по составу и словообразование	1
19	25.09		Вспоминаем правописание суффиксов.	1
20	28.09		Повторяем правописание приставок.	1
21	29.09		Заголовок и начало текста.	1
22	30.09		Предложение и его смысл. Слова в предложении	1
23	1.10		Проверочная работа по темам «Фонетический разбор слова. Разбор слова по составу»	1
24	2.10		Виды предложения по цели высказывания и интонации.	1
25	5.10		Последовательность предложений в тексте.	1
26	6.10		Деление текста на абзацы	1
27	7.10		Главные члены предложения.	1
28	8.10		Повторяем правописание разделительного мягкого и твердого знаков.	1
29	9.10		Главные члены предложения.	1
30	12.10		Учимся писать приставки, оканчивающиеся на з/с.	1
31	13.10		Учимся писать приставки. Контрольное	1

			списывание «Белки»	
32	14.10		Подлежащее.	1
33	15.10		Сказуемое.	1
34	16.10		Подлежащее и сказуемое.	1
35	19.10		Подлежащее и сказуемое.	1
36	20.10		Подлежащее и сказуемое.	1
37	21.10		Второстепенные члены предложения.	1
38	22.10		Второстепенные члены предложения.	1
39	23.10		Обстоятельство.	1
40	26.10		Обстоятельство.	1
41	5.11		Учимся писать приставку <i>С</i> .	1
42	6.11		Учимся писать приставку <i>С</i> .	1
43	9.11		Определение	1
44	10.11		Определение.	1
45	11.11		Учимся писать слова с двумя корнями.	1
46	13.11		Запоминаем соединительные гласные о, е .	1
47	16.11		Запоминаем соединительные гласные о, е .	1
48	17.11		Дополнение.	1
49	18.11		Дополнение.	1
50	19.11		Учимся писать буквы <i>о, ё</i> после шипящих в корне слова.	1
51	20.11		Учимся писать буквы <i>о, ё</i> после шипящих в корне слова.	1
52	23.11		Однородные члены предложения.	1
53	24.11		Учимся обозначать звук [ы] после звука [ц].	1
54	25.11		Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения.	1
55	26.11		Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения.	1
56	27.11		Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения.	1
57	30.11		Однородные члены предложения.	1
58	1.12		Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1
59	2.12		Однородные члены предложения.	1
60	3.12		Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
61	4.12		Учимся писать письма. Изложение	1
62	7.12		Повторяем фонетику и состав слова.	1
63	8.12		Повторение «Фонетика. Состав слова».	1
64	9.12		Части речи.	1
65	10.12		Самостоятельные и служебные части речи.	1
66	11.12		Повторяем фонетику и состав слова.	1
67	14.12		Повторяем фонетику и состав слова.	1
68	15.12		Имя существительное.	1
69	16.12		Повторение. Имя существительное.	1
70	17.12		Тематическая проверочная работа по теме:	1

			«Имя существительное»	
71	18.12		Род имени существительного.	1
72	21.12		Род имен существительных.	1
73	22.12		Род имен существительных.	1
74	23.12		Число имен существительных.	1
75	24.12		Число имен существительных.	1
76	25.12		Правописание мягкого знака после шипящих на конце имен существительных.	1
77	28.12		Правописание мягкого знака после шипящих на конце имен существительных.	1
78	29.12		Число имен существительных.	1
79	11.01		Изменение имен существительных по числам.	1
80	12.01		Изменение имен существительных по числам.	1
81	13.01		Учимся писать изложение.	1
82	14.01		Изменение имен существительных по падежам.	1
83	15.01		Падеж имен существительных.	1
84	18.01		Падеж имен существительных. (Падежные предлоги.)	1
85	19.01		Учим слова с удвоенными согласными в корне слова.	1
86	20.01		Учимся писать письма.	1
87	21.01		Падеж имен существительных.	1
88	22.01		Учимся писать суффикс -ок- в именах существительных.	1
89	25.01		Падеж имен существительных.	1
90	26.01		Учимся писать суффиксы -ец- и -иц- и сочетания ичк и ечк	1
91	27.01		Работа с текстом	1
92	28.01		Склонение имён существительных.	1
93	29.01		Учимся писать сочетания инк, енк.	1
94	1.02		Склонение имен существительных.	1
95	2.02		Правописание безударных окончаний имен существительных 1-го склонения.	1
96	3.02		Работаем с текстом.	1
97	4.02		Диктант по темам «Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных. Удвоенные согласные в словах».	1
98	5.02		Склонение имен существительных.	1
99	8.02		Правописание безударных окончаний имен существительных 1-го склонения.	1
100	9.02		Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1
101	10.02		Учимся писать безударные окончания имен существительных 2 склонения.	1
102	11.02		Учимся писать изложение.	1
103	12.02		Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1
104	15.02		Учимся писать безударные окончания имен	1

			существительных 2 склонения.	
105	16.02		Имена существительные собственные и нарицательные.	1
106	17.02		Гласные <i>о</i> и <i>е</i> в окончаниях имен существительных после шипящих и <i>ц</i> . Словарный диктант.	1
107	18.02		Способы образования имен существительных	1
108	19.02		Способы образования имен существительных.	1
109	22.02		Способы образования имен существительных.	1
110	24.02		Учимся писать безударные окончания имен существительных 3-го склонения.	1
111	25.02		Учимся писать безударные окончания имен существительных 3-го склонения.	1
112	26.02		Повторяем фонетику и состав слова.	1
113	1.03		Повторяем фонетику и состав слова.	1
114	2.03		Повторяем правописание безударных окончаний имен существительных 1-го, 2-го и 3-го склонений.	1
115	4.03		Имя прилагательное	1
116	5.03		Правописание окончаний имен существительных множественного числа.	1
117	9.03		Повторение. Правописание окончаний имен существительных множественного числа.	1
118	10.03		Имя прилагательное.	1
119	11.03		Повторяем правописание безударных окончаний имен существительных.	1
120	12.03		Имя прилагательное.	1
121	15.03		Правописание имен существительных на <i>ий, ия, ие.</i>	1
122	16.03		Правописание имен существительных на <i>ий, ия, ие.</i>	1
123	17.03		Повторение правописания безударных окончаний имён существительных.	1
124	18.03		Качественные имена прилагательные.	1
125	19.03		Качественные имена прилагательные.	1
126	22.03		Изложение с элементами сочинения.	1
127	1.04		Правописание окончаний имен прилагательных.	1
128	2.04		Учимся писать изложение.	1
129	5.04		Правописание окончаний имён прилагательных	1
130	6.04		<i>Диктант по теме «Имя прилагательное»</i>	1
131	7.04		Краткая форма качественных прилагательных.	1
132	8.04		Правописание окончаний имен прилагательных	1
133	9.04		Учимся писать сочинение.	1

134	12.04		Относительные имена прилагательные.	1
135	13.04		Правописание относительных прилагательных.	1
136	14.04		Как образуются относительные имена прилагательные	1
137	15.04		Правописание относительных прилагательных.	1
138	16.04		Учимся писать сочинение	1
139	19.04		Правописание относительных прилагательных.	1
140	20.04		Притяжательные прилагательные.	1
141	21.04		Правописание притяжательных прилагательных	
142	22.04		Повторение. Правописание притяжательных прилагательных.	1
143	23.04		Повторяем фонетику и состав слова.	1
144	26.04		Правописание краткой формы имен прилагательных	1
145	27.04		Тематическая проверочная работа по теме: «Имя прилагательное. Правописание падежных окончаний имен прилагательных»	1
146	28.04		Местоимение	1
147	29.04		Работаем с текстом.	1
148	30.04		Личные местоимения.	1
149	4.05		Личные местоимения.	1
150	5.05		Правописание местоимений с предлогами.	1
151	6.05		Как изменяются местоимения.	1
152	7.05		Как изменяются местоимения.	1
153	11.05		Правописание местоимений Списывание текста «Мышь-малютка».	1
154	12.05		Как изменяются местоимения.	1
155	13.05		Правописание местоимений	1
156	14.05		Как изменяются местоимения	1
157	17.05		Разбор слова по составу	1
158	18.05		Фонетический разбор слова.	1
159	19.05		Вспоминаем правописание суффиксов	1
160	20.05		Повторяем правописание приставок.	1
161	21.05		Заголовок и начало текста.	1
162	24.05		Правописание окончаний имен прилагательных.	1
163	25.05		Как изменяется местоимение.	1
164	26.05		Правописание окончаний имен существительных множественного числа.	1
165	27.05		Правописание притяжательных прилагательных.	1
166	28.05		Знаки препинания при однородных членах предложения.	1